

Enquête nationale n°2

Radios associatives et activités périscolaires (1 seule page)

Retour du document complété à :
education@snrl.fr

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|-----------------|--|--------------------|---|
| Nom de la Radio : | | | | | | | |
| Commune : | | | Département : | | | Région : | |
| Mettez une croix dans la case correspondant au nombre d'habitants de la commune concernée : | | | | | | | |
| - 1000 h | | 1000 à 5000 h | | 5000 à 20 000 h | | 20 000 à 100 000 h | + 100 000 h |
| Questions | | | | | | | |
| Etablissement de la relation | | | | | | | |
| 1a | Nous pratiquons des activités radiophoniques périscolaires dans le cadre de la réforme | | | | | | Mettre une croix dans la réponse adaptée |
| 1b | Nous n'avons pas voulu (pas intéressé, pas de personnel disponible) proposer des activités ou répondre positivement à une offre | | | | | | |
| 1c | La commune ne veut pas développer une offre variée d'activités pour les enfants | | | | | | |
| 1d | La commune a volontairement ignoré le radio dans son offre TAP | | | | | | |
| 1e | C'est la commune qui nous a contacté directement | | | | | | Mettre une croix dans la réponse adaptée |
| 1d | C'est nous qui avons fait une proposition « volontariste » à la commune | | | | | | |
| 1f | La commune a lancé un appel à proposition ouvert | | | | | | |
| Négociation | | | | | | | |
| 2a | On nous a demandé un prévisionnel d'activités | | | | | | Mettre une croix si oui |
| 2b | Nous avons volontairement présenté les activités envisagées | | | | | | |
| 2c | On nous a demandé à préciser des limites d'âges ou d'effectifs par groupes | | | | | | |
| 2d | On nous a proposé de signer une convention-cadre...et elle existe réellement | | | | | | |
| 2e | On nous a proposé d'abord un engagement sur 7 semaines, par trimestre ou à l'année | | | | | | |
| Financement de la prestation | | | | | | | |
| 3a | Nous avons proposé un tarif horaire. Lequel ? | | | | | | Montant |
| 3b | Ce tarif a été accepté sans discussion | | | | | | Mettre une croix dans les réponses adaptées |
| 3c | Ce tarif a été proposé à la baisse sous différents motifs (budget, alignement...) | | | | | | |
| 3d | On nous a imposé d'emblée un tarif horaire | | | | | | |
| 3e | Le tarif horaire finalement retenu à cette date est de : | | | | | | Montant horaire |
| 3f | Nombre d'heures d'atelier pris en compte par semaine : | | | | | | Nombre d'heures |
| 3g | Vu le nombre d'heures pratiquées combien facturez-vous par semaine ? | | | | | | Montant total hebdo |
| Conditions d'exercice | | | | | | | |
| 4a | Vous mobilisez combien de personnes sur ces activités ? | | | | | | Nombre |
| 4b | Ces personnes travaillent au même moment ou sur des ateliers différents ? | | | | | | |
| 4c | Les ateliers durent combien de temps par groupe ? | | | | | | |
| 4d | Les groupes d'enfants sont-ils homogènes ou hétérogènes en âges ? | | | | | | |
| 4e | Avez-vous des contacts avec l'équipe enseignante ? | | | | | | Oui / un peu / non / |
| 4f | Des réunions de coordination ou information ont-elles lieu entre intervenants, parents, municipalité et enseignants | | | | | | Oui / en partie / non / |
| Evaluation | | | | | | | |
| 5a | La municipalité évalue-t-elle d'une façon ou d'une autre (demande de rapport, « inspection », questionnaires de satisfaction, etc....) votre activité ? | | | | | | Oui / un peu / non |

Commentaires libres éventuels: